



EURÓPSKY INŠTITÚT ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

Кафедра освітології та інноваційної педагогіки
Жешувський університет (Республіка Польща)
Педагогічний інститут Чендуського університету (КНР)
Університет третього віку в Громадці (Республіка Польща)
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)

ПРОГРАМА

**V Міжнародної науково-практичної конференції
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»
«PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS
OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATION IN THE
CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES: THEORY
AND PRACTICE»**

(м. Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 року)



**Харків
2021**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Бойчук Ю. Д. – голова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Бережна С. В. – заступник голови організаційного комітету, доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Борисов В. А. – заступник голови організаційного комітету, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з навчально-наукової роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Малихін О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України;

Арістова Н. О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України;

Затько Йозеф – почесний доктор, президент Європейського Інституту безперервної освіти (Словацька республіка);

Сіссель Соллід – доктор філософії, професор педагогіки Арктичного університету Норвегії (Норвегія).

Шлуз Беата – доктор наук, професор кафедри соціології Жешувського університету (Республіка Польща);

Дарій Пабліщи – доктор філософії, професор Університету третього віку в Громадкі (Республіка Польща);

Марсін Кесі – доктор філософії, професор Економічного університету в Бидгощі (Республіка Польща);

Ляо Цайчжи – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Педагогічного інституту Чендуського університету (КНР);

Золотухіна С. Т. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, в. о. завідувачки кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Ткачова Н. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Пісоцька М. Е. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Васильєва С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Трубавіна І. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії Національної гвардії України;

Щебликіна Т. А. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземної мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Кін О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Балацинова А. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(початок роботи 31.03.2021 о 10.00)

Модератор – д-р філос. наук, професор **Бережна С. В.**

Співмодератори – д-р пед. наук, професор **Желанова В. В.,**

д-р пед. наук, професор **Ткачова Н. О.**

Вітальне слово:.

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Золотухіна С. Т. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

Доповіді:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Якісна і безпечна освіта в Україні: сучасний стан і тенденції розвитку.***

Омельченко С. О. – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). ***Валеонасичений здоров'язбережувальний простір ЗВО як домінантна умова збереження та зміцнення здоров'я молоді.***

Малихін О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна), ***Арістова Н. О.*** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). ***Актуальні питання післядипломної освіти вчителів в умовах непрогнозованих впливів (пандемія, COVID-19): трансформація людських цінностей.***

Сіссель Соллід – доктор філософії, професор педагогіки Арктичного університету Норвегії (Норвегія). ***Сучасні наукові дослідження у Арктичному університеті Норвегії.***

Сірі Соллід Мадсен – доктор філософії, асоційований професор кафедри дошкільного виховання Арктичного університету Норвегії (Норвегія). ***Наявні грантові проекти у Арктичному університеті Норвегії.***

Затько Йозеф – почесний доктор, президент Європейського Інституту безперервної освіти (Словацька республіка). ***Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих.***

Ваховський Л. Ц. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ, Україна). ***Інтерпретація в історико-педагогічному дослідженні як методологічна проблема.***

Дарій Пабліщи – доктор філософії, професор Університету третього віку в Громадкі (Громадка, Республіка Польща), **Марсін Кесі** – доктор філософії, професор Економічного університету в Бидгощі (Бидгощ, Республіка Польща). **Психологічні аспекти зменшення кількості студентів в університетах.**

Ляо Цайчжи – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Дослідження кореляції між переконаннями та відхиленнями в поведінці вчителів початкової й середньої школи.**

Абдулкадір Кабадай - доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Турція). **Проблемна поведінка дітей в контексті психо-соціального розвитку.**

Осадченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка Польсько-української науково-дослідної лабораторії психодидактики, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Розвиток обдарованої особистості: сучасні концептуальні проблеми й суперечності.**

Ящук І. П. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна). **Інформальна освіта у становленні майбутнього педагога.**

Крутій К. Л. – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Специфіка роботи дорослих з обдарованою дитиною дошкільного віку в освітньому просторі закладу.**

Кайдалова Л. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна). **Дуальне навчання у підготовці фахівців охорони здоров'я.**

Желанова В. В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Міждисциплінарний вимір сучасної вищої освіти.**

Стражнікова І. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Підготовка фахівців для закладів вищої освіти: практико-орієнтований підхід.**

Пономарьова Н. О. – доктор педагогічних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Впровадження змішаного навчання в підготовці майбутніх учителів: досвід та перспективи.**

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ КОНФЕРЕНЦІЇ
(початок роботи 1.04.2021 о 9.00)**

**Секція І Вектори розвитку педагогічної науки: методологія,
історичний і компаративний дискурс.**

Модератор – д-р пед. наук, професор Штефан Л. А.

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент Балацинова А. Д.

Доповіді:

Балацинова А. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ігнатій Петрович Козачинський – член ради при попечителі Київського навчального округу з управління фінансовими справами.**

Беляєв С. Б. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Еволюція методологічних підходів у розробленні освітньо-професійних програм підготовки фахівців.**

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Наукова діяльність закладів вищої освіти педагогічного спрямування в умовах сучасних викликів**

Борисенко Н. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з навчально-виховної роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Вольянська С. Є.** – кандидат педагогічних наук, начальник управління державної служби якості освіти у Харківській області (Харків, Україна). **Нове і традиційне у вихованні майбутнього вчителя.**

Борисов В. А. – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з навчально-наукової роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Термін як частина метамови освітнього дискурсу.**

Го Іцзян – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Тенденції модернізації музично-педагогічної освіти в сучасному Китаї.**

Ду Цзінсюй – доктор філософії, консультант науково-методичної лабораторії інновацій в освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Го Цзяфей** – кандидат економічних наук, викладач Лоянського педагогічного університету (Лоян, КНР). **Формування підприємницьких здібностей студентів в університетах КНР.**

Докучаєва В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». **Проектованість як ознака потенціалу змін сучасного освітнього простору.**

Завгородня Т. К. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Персоналістичний дискурс історико-педагогічних досліджень.**

Ігнат'єв В. В. – заступник директора Департаменту Харківської обласної державної адміністрації – начальник управління науки, вищої, професійної освіти та кадрового забезпечення (Харків, Україна). **Формування управлінської культури у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.**

Караман О. Л. – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, доцент кафедри соціальної педагогіки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ, Україна). **Розвиток теорії соціалізації особистості в умовах зовнішніх викликів.**

Качмар О. В. – доктор філософських наук, професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна), **Крицак О. О.** – старший викладач кафедри англійської мови Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (Івано-Франківськ, Україна). **Комплекс мистецтв як засіб формування естетичних компетентностей в учнів початкової школи.**

Куліченко А. К. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна). **Медичний факультет Університету Меріленда: передумови створення та витоки інноваційної діяльності у 19 столітті.**

Лупаренко С. Є. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Дитинство та розвиток дитини з точки зору різних наукових теорій і підходів.**

Мельник В. А. – практичний психолог Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу (Білгород-Дністровський, Україна). **Теоретичний аналіз наукових позицій про пізнавальну самостійність дітей.**

Пісоцька М. Е. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кадашевич К. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Індивідуалізація**

навчання учнів класичній хореографії у середніх спеціальних навчальних закладах України: історико-педагогічний аспект.

Петренко О. Б. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методи виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Методологія організації дослідження з освітніх, педагогічних наук у сучасному науковому дискурсі.**

Пустовіт Г. П. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Рівне, Україна). **Формування знань у майбутніх докторів філософії про нормативно-правове регулювання управління науковими проєктами в процесі фахової підготовки.**

Сіра І. Т. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики, заступник декана з навчальної роботи факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Психолого-педагогічні аспекти історико-математичної підготовки майбутніх учителів.**

Сіссель Соллід – доктор філософії, професор педагогіки Арктичного університету Норвегії (Норвегія). **Надання повноважень як концепт у спеціальній освіті.**

Тарарак М. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Тарарак О. В.** – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування художньо-естетичної культури особистості в системі національної освіти Німеччини.**

Тарарак Н. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація методичної роботи в закладах дошкільної освіти: ретроспективний аналіз.**

Ткачова Н. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Щебликіна Т. А.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор, завідувачка кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Онтопедагогіка: суть і місце в системі наукових знань.**

Усиченко О. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, України). **Формування інтелектуально-оцінювальних умінь учнів закладів середньої спеціальної освіти у процесі застосування інтернет-ресурсів.**

Хомярчук А. П. – викладач-методист методики трудового навчання з практикумом Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Особливості вивчення технічного моделювання і конструювання в початкових класах.**

Цінь Шен – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійна компетентність як складова загальнокультурної підготовки майбутнього вчителя музики у КНР.**

Чжан Хао – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **Китайські педагоги про роль народної музики у вихованні дітей дошкільного віку.**

Чжан Ювень – доктор філософії, постдокторській дослідник Столичного університету (Пекін, КНР). **До питання формування полікультурної компетентності у студентів китайських університетів.**

Чжан Ян – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україн). **Розвиток ідей музичного виховання в педагогічних концепціях Е. Жак-Далькроза і З. Кодая.**

Чжао Бейбей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Мультимедіа в художній освіті китайських школярів і проблема медіаосвітньої компетентності вчителів (міжнародний досвід).**

Шпак В. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна). **Методологія персоналістичних розвідок в історико-педагогічних дослідженнях.**

Штефан Л. А. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кузнецова О. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов №3 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Мета, завдання та функції театральної педагогіки як науки.**

Шумілова І. Ф. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування, Бердянський державний педагогічний університет (Бердянськ, Україна). **Ідея навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти.**

**Секція II Дистанційна освіта: психолого-педагогічний базис,
моделі, технології, ресурси.**

Модератор – д-р пед. наук, професор **Пісоцька М. Е.**

Співмодератор – д-р філософії **Небитова І. А.**

Доповіді:

Абдулкадір Кабадай – доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Турція). **Вплив телебачення на різні сфери розвитку дитини.**

Акімова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Тенденції розвитку професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до супроводу дистанційного навчання учнів з особливими освітніми потребами.**

Андрійчук (Радиш) Н. Б. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, **Гвоздій С. П.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Використання дистанційних ресурсів при вивченні біології людини у загальноосвітній школі.**

Борець Ю. В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Академії Державної пенітенціарної служби (Чернігів, Україна). **Методологічні проблеми післядипломної освіти в форматі дистанційного навчання.**

Галушка К. Р. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток театральної освіти у сучасних умовах.**

Дарій Пабліщи – доктор філософії, професор Університету третього віку в Громадці (Громадка, Республіка Польща), **Марсін Кесі** – доктор філософії, професор Економічного університету в Бидгощі (Бидгощ, Республіка Польща), **Виноградська О. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету державної фіскальної служби України (Ірпінь, Україна). **Методи управління часом у дистанційній освіті.**

Довженко Т. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти, декан факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Небитова І. А.** – доктор філософії, викладач кафедри початкової і професійної освіти, координатор з виховної роботи факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків,

Україна). ***Дистанційне навчання як інноваційна форма професійної підготовки сучасного вчителя початкових класів.***

Дорош Т. Л. – кандидат наук з державного управління, професор кафедри фортепіано Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Дорошенко В. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). ***Формування творчої самостійності майбутніх учителів музики в дистанційному процесі.***

Жерновникова О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Коваленко О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Коваленко Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (Харків, Україна). ***Принципи та методи організації змішаного навчання в умовах університету.***

Жизномірська О. Я. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (Тернопіль, Україна). ***Дистанційна форма навчання: шлях підвищення кваліфікації педагогів Тернопільського краю.***

Зенякін О. С. – викладач англійської мови Міжнародного центру мовної сертифікації Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). ***Застосування інноваційних цифрових платформ як базова складова дистанційної освіти за методом Equilibris.***

Князян М. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Князян Р. Х.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). ***Методи дистанційного навчання іноземних мов в університетах України.***

Кравченко О. О. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). ***Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу.***

Лебедєва В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Ресурсне наповнення дистанційного курсу в системі Moodle.***

Лютій В. М. – викладач служби мовної підготовки мовного відділення Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Формування мовної компетентності офіцерів військових частин національної гвардії України в процесі дистанційного навчання як наукова проблема.**

Мальцева Л. В. – учитель комунального закладу «Харківська гімназія № 6 "Маріїнська гімназія" Харківської міської ради Харківської області» (Харків, Україна). **Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках англійської мови.**

Мариновська О. Я. – доктор педагогічних наук, професор завідувачка кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківськ, Україна). **Використання веб-інструментів у дистанційному навчанні як засіб забезпечення зворотнього зв'язку.**

Пісоцька М. Е. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Олійник Т. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Минко П. Є.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Харківського регіонального інституту державного управління НАДУПУ (Харків, Україна). **Особливості вдосконалення студентоорієнтованого викладання в середовищі онлайн-навчання.**

Панченко В. О. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та соціальної психології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Чернігів, Україна). **Психічні реакції студентської молоді під час дистанційного навчання.**

Петренко С. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Особливості викладання навчальної дисципліни «Управління ІТ проєктами» в умовах дистанційної освіти.**

Потапова Н. В. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Особливості використання веб-квестів в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання.**

Рудакова О. В. – старший викладач фахового коледжу Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна).

Створення та використання опитувань Google forms в освітньому процесі.

Сірі Соллід Мадсен – доктор філософії, асоційований професор кафедри дошкільного виховання Арктичного університету Норвегії (Норвегія). **2020: Зміни ставлення викладачів до цифрових технологій як до освітнього ресурсу.**

Чепелєв О. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.**

Шлімакова І. І. – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. **Дистанційна освіта: переваги та перспективи впровадження.**

Секція III Психолого-педагогічні засади інклюзивної освіти й підтримуючого навчання.

Модератор – д-р пед. наук, доцент **Твердохліб Т. С.**

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент **Собченко Т. М.**

Доповіді:

Абдулкадір Кабадай – доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Турція). **Аналіз поглядів учителів дошкільної освіти на інклюзивне навчання.**

Григоренко В. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування толерантності у майбутніх вихователів ЗДО в умовах інклюзивної освіти.**

Логачова О. І. – учитель фізичної культури Комунального закладу «Харківська санаторна школа №1» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Особливості організації уроків фізичної культури в основній школі з дітьми, що мають ендокринні захворювання.**

Твердохліб Т. С. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування готовності учнів ЗЗО до інклюзивного навчання засобами образотворчого мистецтва.**

Маркіна Н. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Музикотерапія як засіб гармонійного розвитку молодших школярів.**

Масюк О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського

національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Сінопальнікова Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Титаренко Л.І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування математичної компетентності учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами.**

Павлик О. М. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна), **Штих В. А.** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Форми роботи психолога з учасниками процесу інклюзивного навчання.**

Собченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кін О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Поняття коучингового стилю викладача вищої школи.**

Шлуз Беата – габільтований доктор наук, професор кафедри соціології Жешувського університету (Жешув, Республіка Польща). **Переживання хвороби та інвалідності в сім'ї – освіта сім'ї та сімейного опікуна.**

Шпачинський Д. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інклюзивне навчання як організаційно-педагогічна умова соціальної адаптації учнів з дитячим церебральним паралічем (ДЦП).**

Секція IV Інновації в освіті

Модератор – д-р пед. наук, професор **Попова О. В.**

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент **Дейниченко Г. В.**

Доповіді:

Баліка Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Інноваційний підхід у викладанні дисципліни «Актуальні проблеми у галузі освіти й виховання» здобувачам ступеня PhD.**

Батукова Л. А. – практичний психолог комунального закладу «Харківська гімназія № 6 "Маріїнська гімназія" Харківської міської ради

Харківської області» (Харків, Україна). **Формування психологічної компетентності як основа профмайстерності педагогів НУШ.**

Бирко Н. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного педагогічного інституту післядипломної педагогічної освіти (Хмельницький, Україна). **Універсальний дизайн – потреба та необхідність у забезпеченні якісних освітніх послуг сьогодення.**

Ван Ціхуей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Май Вень** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ян Ян** – здобувач. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання комп'ютерних технологій у системі сучасної музичної освіти.**

Григораш О. В. – директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 113 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Особливості інноваційного середовища закладу загальної середньої освіти.**

Грицай Н. Б. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Використання технології «майстерня» у підготовці майбутніх учителів природничих наук.**

Друганова О. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Компетентнісний підхід у підготовці сучасного викладача.**

Загорська І. О. – учитель комунального закладу «Харківська гімназія №6 "Маріїнська гімназія"» Харківської міської ради Харківської області» (Харків, Україна). **Формування соціокультурної компетентності на уроках англійської мови.**

Кабанська О. С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Парфьонова О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки (Харків, Україна), **Пліс В. П.** – старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Використання медіазасобів у викладанні філологічних дисциплін здобувачам вищої освіти.**

Кислова М. А. – кандидат педагогічних наук, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» (Кривий Ріг, Україна).

Використання нових технологій при викладанні дисципліни «дискретна математика».

Лісовенко Г. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів комунального закладу «Харківська гімназія № 6 "Маріїнська гімназія" Харківської міської ради Харківської області» (Харків, Україна). **Спільна аналітична діяльність в управлінні уроком.**

Машкіна Л. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Інноваційні технології у закладах вищої освіти: сучасний вимір.**

Матушова Сільвія – доктор філософії, старший експерт Школи економіки та менеджменту в державному управлінні, заступник директора Європейського Інституту безперервної освіти (Братислава, Словацька Республіка), **Затько Йозеф** – почесний доктор, президент Європейського Інституту безперервної освіти (Словацька республіка). **Інновації в освіті в рамках COVID-19.**

Мельникова О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Гвоздій С. П.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Використання інтерактивних технологій на уроках основ здоров'я.**

Михайличенко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Інноваційні форми та методи навчання історичних дисциплін.**

Невельська-Гордєєва О. П. – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Педагогічні аспекти тестування загальних навчально-правничих компетентностей.**

Перетяга Л. Є. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Пріхода М. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання методу «SAND-ART» у роботі з дітьми.**

Попова О. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Дейниченко Г. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Жуков В. П.** – доктор філософії, доцент кафедри музично-

інструментальної підготовки вчителя, заступник декана з виховної роботи факультету мистецтв Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Технологія оцінювання рівня інноваційності закладу загальної середньої освіти.**

Рогульська О. О. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання, Хмельницький національний університет (Хмельницький, Україна). **Підвищення мотивації майбутніх учителів іноземних мов до професійної діяльності на заняттях з англійської мови.**

Сівковська Г. О. – учитель початкових класів Харківського технологічного ліцею №9 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Індивідуальна освітня траєкторія розвитку молодших школярів.**

Ткачов С. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна), **Ткачов А. С.** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Студентське портфоліо як засіб підвищення рівня навчальної мотивації студентів.**

Трухан Г. В. – здобувач. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інновації в педагогічній освіті: інтеграція науки та практики.**

Харківська А. А. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Розвиток полікультурної освіти – сучасний тренд педагогіки.**

Шапошнікова І. І. – кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна), **Корсун С. М.** – кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри біологічних дисциплін Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Застосування технологій дистанційного навчання під час викладання медико-біологічних дисциплін.**

Штефан Л. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Інтелект-карти як основа організації сучасного інформаційного простору.**

Юровчик В. Г. – кандидат географічних наук, старший викладач Луцького коледжу рекреаційних технологій і права (Луцьк, Україна). **Інноваційна спрямованість уроку географії: погляд у майбутнє.**

Юрченко В. В. – кандидат економічних наук, викладач кафедри англійської мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Сучасні технології навчання іноземної мови: поняття, різновиди, ефекти застосування.**

Секція V Загальна і вища освіта в умовах сучасних викликів

Модератор – д-р пед. наук, професор **Рогова Т. В.**

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент **Кін О. М.**

Доповіді:

Абільтарова Е. Н. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці Кримського інженерно-педагогічного університету, завідувачка лабораторії професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, Україна). **Стратегічні цілі формування культури безпеки професійної діяльності в майбутніх інженерів з охорони праці.**

Анацький Р. В. – старший викладач кафедри фізичної підготовки та спорту Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Аналіз вступних вимог з фізичної підготовки військової академії США Вест-Пойнт.**

Бабак Г. С. – викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна). **Іншомовна комунікативна компетентність у курсантів-правоохоронців як наукова проблема.**

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасні методи та засоби рефлексії.**

Біляковська О. О. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна). **Діалог культур в контексті якісної підготовки майбутніх учителів.**

Бричок С. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Наступність у підготовці фахівців спеціальності «011 освітні, педагогічні науки» в умовах магістратури й аспірантури.**

Бурлаченко Н. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування основ науково-дослідної діяльності через організацію проблемного навчання.**

Ван Янься – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Міжпредметні зв'язки музичного мистецтва.**

Васильєва О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Особливості професійного самовдосконалення психологів в умовах післядипломної освіти.**

Васильєва С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського

національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Вплив дистанційної освіти на професійну підготовку майбутніх учителів у ХНПУ імені Г.С. Сковороди.**

Вихрущ В. О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (Львів, Україна). **Діяльність викладача ЗВО непедагогічного профілю у контексті педагогіки рефлексії.**

Воротняк Л. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна), **Закреницька Л. А.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна). **Роль науково-дослідницької діяльності у підготовці магістрів-філологів.**

Гавриш І. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Перспективи та проблеми розвитку вітчизняної системи загальної середньої освіти в добу цифровізації.**

Гусєва Г. Г. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Ткаля І. А.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Емоційний інтелект у розвитку особистості.**

Дейніченко Т. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Трошечко В. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бабак О. М.** – здобувач першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Аксіоматичний метод та його застосування в навчанні.**

Дорожко А. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Досвід подолання академічної недоброчесності у закладах вищої освіти.**

Доценко С. О. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Прокопенко А. І.** – доктор педагогічних наук, професор, директор інституту інформатизації освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифровізація системи вищої освіти в умовах пандемії COVID-19.**

Епіхіна М. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ, Україна).

Професійно-рольова варіативність сучасного вчителя в контексті педагогіки партнерства.

Желанов Д. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Ціннісний потенціал змісту сучасної вищої освіти.***

Желанова В. В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), ***Швинова Г. В.*** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). ***Сутність та структура здорового способу життя студентів сучасного закладу вищої освіти.***

Заредінова Е. Р. – доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України (Київ, Україна). ***Методика та педагогічні умови формування соціокультурних цінностей студентів в аксіозорієнтованому освітньому середовищі ЗВО.***

Зеленська Л. Д. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Модерація як форма реалізації супервізії в НУШ.***

Зеленський Р. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Новітні форми залучення студентської молоді до фізкультурно-спортивної діяльності у процесі організації активного дозвілля.***

Іонова О. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), ***Партола В. В.*** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), ***Старікова Л. П.*** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. (Харків, Україна). ***Досвід здійснення міждисциплінарної інтеграції у процесі підготовки фахівців дошкільної освіти на кафедрі теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті.***

Іщук Т. В. – старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна), ***Мазуренок Н. І.*** – старший викладач кафедри іноземних мов

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна). **Науково-теоретичні основи формування позитивної мотивації вивчення іноземної мови у здобувачів вищої освіти.**

Калашнікова Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Сусліченко К. С.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування математичної компетентності школярів засобами проблемного навчання в умовах міжпредметної інтеграції.**

Каліна К. Є. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Фандрайзингова діяльність у сучасному освітньому просторі.**

Кін О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Денисенко А. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Громадська діяльність студентів як фактор формування національної самосвідомості.**

Корж Г. В. – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Васильченко Р. В.** – кандидат філософських наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисципліни Національної академії Національної гвардії України, підполковник (Харків, Україна). **Національно-патріотичне виховання і підготовка майбутнього педагога.**

Леонтьєва І. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), **Леонтьєв К. С.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Професійна мобільність як наукова проблема.**

Коваленко І. І. – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна), **Кальницький Е. А.** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Про особливості викладання курсу правового виховання (на прикладі середньої освіти Франції).**

Колбіна Т. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор. Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Інтернаціоналізація вищої освіти: аспект міжкультурної комунікації.**

Куліш С. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри українознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Сучасні тенденції та проблеми розвитку системи вищої освіти України в контексті процесів глобалізації.**

Куріляк Ю. Д. – юрисконсульт БО «Новий Дім» (Рені, Україна). **Прийоми формування згуртованого колективу дітей та підлітків у складних життєвих обставинах.**

Лей Сяо – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Можливості культурного самовираження здобувачів китайських ЗВО.**

Лі Янь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Творча самореалізація вчителя образотворчого мистецтва.**

Ло Юаньвень – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування готовності майбутніх музично-педагогічних працівників до творчого самовираження в професійній діяльності.**

Лозенко А. П. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **Педагогічні умови формування в майбутніх учителів початкових класів готовності організовувати освітній процес з використанням сучасних технологій дистанційного навчання.**

Лу Баовень – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи формування етнокультурної компетенції учасників освітнього процесу.**

Лук`янченко О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова (Київ, Україна). **Виховання толерантності у майбутніх вчителів початкової школи як умова забезпечення інклюзивного освітнього середовища.**

Ляо Цайчжи – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри психології Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР), **Щей Мінце** – студент Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Дослідження стану психічного здоров'я учнів середньої школи та пов'язаних з ним факторів.**

Ляховська Ю. О. – учитель Броварської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 7 Броварської міської ради Київської області (Бровари, Україна). **Основні проблеми та особливості вищої освіти.**

Мордовцева Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ,

Україна). **Характеристика змістового наповнення поняття «жанр» у лінгвістичній парадигмі.**

Павелків К. М. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Іншомовна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в умовах освітнього середовища університету.**

Павлик О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна). **Формування ключової комунікативної компетентності молодших школярів в умовах карантинних викликів.**

Прокопенко І. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, керівник науково-методичного тренінгового центру соціального і професійного розвитку людини Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Фасилітативні інструменти розвитку і вдосконалення soft skills здобувачів вищої освіти.**

Прошкін В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Використання цифрових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів математики.**

Прусак В. Ф. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України (Львів, Україна). **Методичні засади реалізації педагогічної системи неперервної екологічної підготовки майбутніх дизайнерів.**

Разуменко Т. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Циркуненко О. В.** – старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О. І. Процевського, заступник декана юридичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Персона в педагогіці – дослідження за діяльнісним принципом.**

Рогова Т. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Самоактуалізація особистості вчителя як критерій ефективності управління педагогічним колективом на основі персоналізованого підходу.**

Самойлов С. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Миротворчість як складник громадянської компетентності учнів закладів загальної середньої освіти.**

Стєганцева В. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса

Шевченка» (Старобільськ, Україна). **Інформаційно цифрова компетентність молодшого школяра, як сучасна педагогічна проблема.**

Столярчук Г. В. – кандидат економічних наук, доцент Харківського гуманітарного університету «Народна Українська Академія» (Харків, Україна), **Гусленко І. Ю.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу Харківського гуманітарного університету «Народна Українська Академія» (Харків, Україна). **Проблеми та перспективи формування іншомовної компетентності молодших школярів.**

Танько А. В. – кандидат юридичних наук, доцент, докторант відділу організації освітньо-наукової підготовки Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна). **Підготовка майбутніх працівників правоохоронних органів до взаємодії з громадою.**

Танько Т. П. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Деякі аспекти організації дистанційного навчання у закладах дошкільної освіти.**

Трубавіна І. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Проблеми підготовки майбутніх офіцерів національної гвардії України до військово-соціальної роботи.**

Фоміна Л. В. – кандидат філологічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету (Харків, Україна), **Рибалко Л. С.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Славінська Ю. С.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифрова компетентність майбутніх лікарів-стоматологів.**

Харченко С. Я. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ, Україна). **Сучасні соціально-педагогічні парадигми освіти України.**

Хоу Ісюань – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ідеї партнерства в підготовці майбутніх учителів хімії до професійної самореалізації.**

Рибалко Л. С. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків,

Україна), **Цапко А. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Беляєв К. Г.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Джиу-джитсу як засіб фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти.**

Цигура Г. О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, докторант кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Чернігів, Україна). **Професійна діяльність фахівця фізичної культури і спорту як перспектива для освіти в інтересах сталого розвитку.**

Чайченко В. Ф. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **Логіко-дидактичний зміст вивчення поняття «довжина» у початковій школі.**

Чаркіна Т. І. – кандидат історичних наук, учитель історії Харківської гімназії 65 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Формування медіакомпетентності в умовах сучасного інформаційного суспільства.**

Черненко А. В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Необхідність формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів.**

Чернявська М. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Позааудиторна робота як засіб формування художньо-естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.**

Чжан Вей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості вокальної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у КНР.**

Чжоу Мін – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виховання естетичного смаку в майбутніх музично-педагогічних працівників у процесі вивчення педагогічних дисциплін.**

Шерман М. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету (Херсон, Україна), **Самчинська Я. Б.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики

Херсонського державного університету (Херсон, Україна), **Сікелінда М.О.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету (Херсон, Україна). **Оновлення змісту підготовки фахівців з комп'ютерних наук в умовах сучасного університету.**

Шпак І. О. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Харківського міжнародного медичного університету (Харків, Україна). **Особливості підготовки викладачів до використання сучасних педагогічних технологій.**

Юр'єва К. А. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методичний інструментарій підготовки майбутніх вихователів до народознавчої роботи у закладах дошкільної освіти.**

Ялліна В. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Білик В. М.** – кандидат педагогічних наук доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Нормативна база проблеми профілактики булінгу.**

Секція VI Актуальні проблеми освіти дорослих

Модератор – д-р пед. наук, доцент **Боярська-Хоменко А. В.**

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент **Денисенко А. О.**

Доповіді:

Аніщенко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна), **Прийма С. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (Мелітополь, Україна), **Строкань О. В.** – кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (Мелітополь, Україна). **Валідація як форма визнання результатів навчання дорослих (на прикладі неформальної освіти).**

Бохонкова Ю. О. – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Сєверодонецьк, Україна), **Савельєва Є. О.** – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Східноукраїнського національного університету імені

Володимира Даля (Сєвєродонецьк, Україна). **Організаційно-психологічні умови формування психологічної готовності керівників банківських установ до управління персоналом.**

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, в. о. завідувачки кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Лебединець Т. М.** – кандидат педагогічних наук, директор медичного фахового коледжу Харківського національного медичного університету (Харків, Україна). **Професійна освіта у корпоративних університетах США.**

Вакуленко В. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри адміністрування та управління освітою Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Краматорськ, Україна). **Сучасні моделі структурної побудови управління регіональним інститутом післядипломної педагогічної освіти.**

Зарудна І. А. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Людина та суспільство. Соціальна функціональна грамотність.**

Ібрагім Ю. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування уміння навчатися впродовж життя у батьків багатодітних сімей.**

Ізбаш С. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна), **Іванова Т. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальних комунікацій Маріупольського державного університету (Маріуполь, Україна). **Технологія концентрованого занурення у віртуальну освітню реальність як засіб формування цифрових компетентностей у викладачів вищої школи.**

Іщенко С. О. – кандидат педагогічних наук, полковник, начальник гуманітарного факультету Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна), **Воронін А. І.** – викладач кафедри тактики Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Теоретичні засади формування лідерських якостей майбутніх офіцерів.**

Колісник О. В. – викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, Україна). **Актуальні питання формування інклюзивної компетентності асистентів учителів.**

Ляо Цайчжи – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР), **Ду Шань** – викладач Школи клінічної медицини Чендуського університету

(Ченду, КНР), **Чжан Ю** – студент Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Вивчення взаємозв'язку між переконаннями та девіантними вчинками шкільних педагогів.**

Швець О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України (Львів, Україна). **Аспекти дизайн освіти дорослих.**

Секція VII Розвиток обдарованої особистості в сучасному освітньому середовищі

Модератор – д-р. пед. наук, професор **Ворожбіт-Горбатюк В. В.**

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент **Лазарева О. М.**

Доповіді:

Абрамова Л. М. – практичний психолог ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка». (Харків, Україна). **Розвиток технічних здібностей студентів фахового коледжу.**

Булинін В. О. – інженер кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Технічна обдарованість як психолого-педагогічна проблема.**

Ворожбіт-Горбатюк В. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Іващенко Н. С.** – завідувачка закладу дошкільної освіти № 275 Харківської міської ради (Харків, Україна), **Рожкова Г. А.** – вихователька закладу дошкільної освіти № 275 Харківської міської ради (Харків, Україна). **Освітнє середовище як базис розвитку унікальності дитини в закладі дошкільної освіти: з досвіду ЗДО №275 м. Харків.**

Лазарєв М. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна), **Лазарева Т. А.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри харчових та хімічних технологій Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Формування творчого потенціалу у майбутніх інженерів-технологів.**

Лазарева О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Лазарева К. С.** – кандидат педагогічних наук, учитель Харківського ліцею №141 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Метод проектів з елементами медіа освіти як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів.**

Пруняк В. В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна). **Розвиток обдарованості молодших школярів в умовах реалізації мовно-літературної освітньої галузі НУШ.**

Прусак Ю. В. – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри дизайну Національний лісотехнічний університет України (Харків, Україна). **Особливості застосування інформаційних технологій у підготовці майбутніх дизайнерів.**

Слюзко В. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна). **Розвиток творчих комунікативних здібностей майбутніх учителів літератури. засобами театрального мистецтва.**

Степаненко В. І. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Старобільськ, Україна). **Соціально-психологічний портрет обдарованих учнів, схильних до різних типів поведінкових девіацій.**

Стрельніков В. Ю. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Розвиток особистості майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні.**

Ткаченко Л. П. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток мовленнєвого потенціалу особистості в сучасному освітньому середовищі.**

Ульянова В. С. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Аналіз історії розвитку шкільного театрального мистецтва.**

Ушмарова В. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Мотиви і цінності в структурі професійної готовності вчителя до роботи з обдарованими учнями.**

Цьомко М. М. – учитель Гутівського ліцею Солотвинської селищної ради Івано-Франківського району, Івано-Франківської області (Гута, Україна). **Поняття і сутність категорії «хореографічна компетентність» майбутніх педагогів.**

Щелкунова І. В. – практичний психолог Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №51 Харківської міської ради

(Харків, Україна). **Психологічний супровід соціально-обдарованих учнів: з досвіду роботи.**

Секція VIII Дуальна й неформальна освіта: світовий досвід

Модератор – д-р. пед. наук, доцент Васильєва С. О.

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент Каліна К. Є.

Доповіді:

Васильєва М. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Роль неформальної освіти у підготовці соціальних працівників.***

Завгородня К. П. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Професійна підготовка вчителів за дуальною формою здобуття освіти у Данії та Фінляндії.***

Козак Т. С. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дизайну Національного лісотехнічного університету України (Львів, Україна). ***Формування дуальної форми дизайн-освіти як стратегічного підходу в навчальній системі України.***

Купіна О. В. – методист комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). ***Сучасні організаційні форми неформальної освіти майбутніх педагогів.***

Лебедик Л. В. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). ***Полівалентна система підготовки соціальних працівників у країнах Європи.***

Масюк О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Титаренко Л. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Смоляннюк Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Впровадження елементів дуальної освіти у процесі професійної підготовки вчителів початкової школи.***

Сліпчишин Л. В. – доктор педагогічних наук, старший дослідник, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення і комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **До питання підготовки педагогів професійного навчання за дуальною формою навчання.**

**Секція IX Студентські студії
(початок роботи 1.04.2021 о 9.00)**

Модератор – канд пед. наук, професор **Калашнікова Л. М.**

Співмодератор – магістр **Чихаріна К. І.**

Доповіді:

Андрусенко Л. Ю. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сформованість лідерських якостей студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди.**

Барабус А. А. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), **Васютіна Т. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **Структура громадянської компетентності особистості та підходи до її формування у педагогічній теорії та практиці.**

Барко З. О. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Історичні засади проектного навчання.**

Васютіна Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), **Золотаренко Т. О.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **Порівняльний аналіз стану впровадження дистанційного та змішаного навчання у практику роботи міських та сільських ЗЗСО.**

Довгопола М. О. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Мазур Д. С.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Дистанційне навчання: проблеми та переваги.**

Калашнікова Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бабак О. М.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Навчальна презентація як засіб формування пізнавальної самостійності в технології перевернутого навчання.**

Калашнікова Л. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Майстрюк І. С.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація педагогічної підтримки на уроках математики у закладах загальноосвітніх шкіл.**

Мараховська О. П. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування готовності до навчання в умовах інклюзії учнів з нормотиповим рівнем розвитку засобами образотворчого мистецтва.**

Пивоварова О. М. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Переваги та недоліки реалізації змішаного навчання майбутніх учителів-філологів у закладах вищої педагогічної освіти.**

Савченко В. В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Тютюнник В. В.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблема використання сучасних інноваційних технологій в освіті.**

Скачкова П. О. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кришталь А. І.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології та прогнози.**

Толочик О. В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна), **Васютіна Т. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна). **Особливості організації змішаного навчання в початковій школі в контексті природничої освітньої галузі.**

Чихаріна К. І. – магістр, випускниця Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Професійне становлення викладача вищої школи в умовах сучасного освітнього процесу.**

Шлуз Кшиштоф – магістрант коледжу соціальних наук Інституту юридичних наук Жешувського університету (Жешув, Республіка Польща). **Детермінанти системних змін освіти в Польщі. Законодавча база.**

Юркевич М. В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Переваги та недоліки інтегрованого навчання.**

АВТОРСЬКІ МАЙСТЕР КЛАСИ

(початок роботи 2.04.2021 о 9.00)

Модератор – д-р. пед. наук, професор Ткачова Н. О.

Співмодератор – канд. пед. наук, доцент Кін О. М.

Перетяга Л. Є. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання методу «SAND-ART» у роботі з дітьми.**

Іванова Т. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальних комунікацій Маріупольського державного університету (Маріуполь, Україна), **Ізбаш С. С.** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Онлайн-навчання в епоху пандемії: досвід, можливості, перспективи.**

Рудакова О. В. – старший викладач фахового коледжу Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна). **Створення та використання опитувань Google forms в освітньому процесі.**

Столярчук Г. В. – кандидат економічних наук, доцент Харківського гуманітарного університету «Народна Українська Академія» (Харків, Україна). **Способи навчання читанню англійською мовою молодших школярів.**

Собченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інструменти змішаного навчання.**